

Extension du centre scolaire 3979 Grône/VS

Erweiterung der Schule 3979 Grône/VS

Maître de l'ouvrage Commune de Grône
Bauherr

Architecte Jean Gérard Giorla
Architekt Architecte EPFL/SIA
Rue du Bourg 2
3960 Sierre
Tél. 027/55 95 78

Collaborateur Anna Rossetti
Mitarbeiter Direction des travaux:
Charles Balma,
architecte FSAI/SIA

Ingénieur civil Ecole:
Bauingenieur Bureau d'Ingénieurs
André Gillioz
Pogyre
3941 Grône
Salle de gymnastique:
Bureau d'Ingénieurs SA
Ch. du Repos 16
3960 Sierre

Ingénieurs Electricité:
Fachingenieure Yvon Mathieu,
Crans-sur-Sierre
Chauffage,
ventilation, sanitaire:
Jean-Paul Main,
Chalais

Projet
Projekt 1984

Réalisation
Ausführung 1987

Coordonnées
Koordinaten 122.145/602.000

Programme / Raumprogramm

Extension du centre scolaire de Grône par la construction d'une salle d'enseignement ménager, d'une salle de travaux manuels, de 3 salles de classes dont 1 polyvalente, d'une salle de gymnastique avec vestiaires ainsi que de différents locaux de services et aménagement de surfaces extérieures de jeux.

Erweiterung der Schule von Grône um ein Zimmer für Haushaltunterricht, ein Handarbeitszimmer, 3 Klassenzimmer, davon 1 Mehrzweckraum, eine Turnhalle mit Garderoben sowie verschiedene Nebenräume und Spielflächen aussen.



Description / Beschreibung

Le site mis à disposition était celui du centre scolaire existant sur lequel étaient déjà construits plusieurs objets d'époques différentes; l'école de 1905, celle de 1930 et la piscine couverte de 1976 avec son école enfantine à l'étage; cependant, l'emplacement du programme supplémentaire était laissé libre. Seule condition, les surfaces de jeux et de récréation occupées par des nouvelles constructions devaient être restituées.

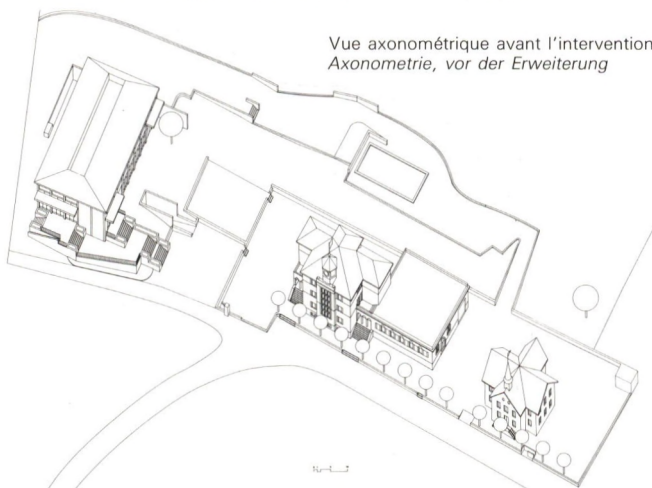
Le projet proposé tente de saisir l'opportunité d'utiliser ces nouvelles constructions non pas pour créer un objet supplémentaire mais pour recoudre l'ensemble des objets isolés sur le site au moyen d'une série d'espaces extérieurs définis de manière précise par les volumes existants et les volumes projetés de façon à redonner une identité au centre scolaire de Grône.

La partie scolaire est utilisée pour rééquilibrer l'école de 1930, la partie sportive devient socle de la montagne et se retourne pour devenir également socle de la piscine.

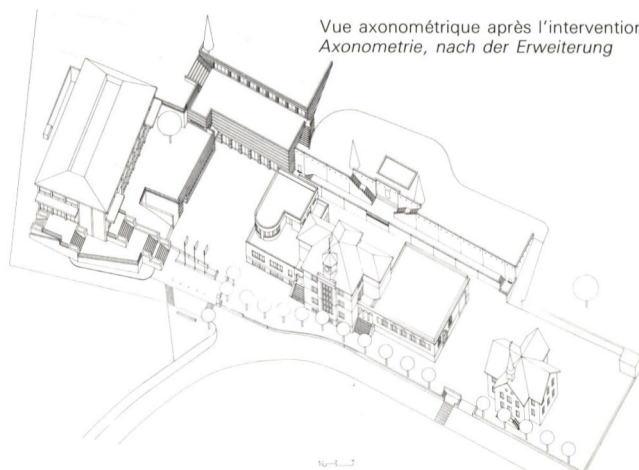
Cette implantation permet de créer deux espaces différenciés, l'un à l'arrière de l'école de 1930 de nature plus «privée» délimité par l'école et la montagne, l'autre plus public, ouvert sur l'extérieur, espace d'accès entièrement délimité par les nouvelles constructions en prolongation directe de la salle de gymnastique. Etant donné que le volume des vestiaires et de la salle de gymnastique construisent un nouveau socle, leurs toitures reprennent le thème des terrasses et sont utilisées comme solarium de la piscine pour les vestiaires et comme place de récréation pour la salle. La prolongation des murs de soutènement jusqu'à l'arrière de l'école de 1905 a pour but d'unifier l'ensemble.

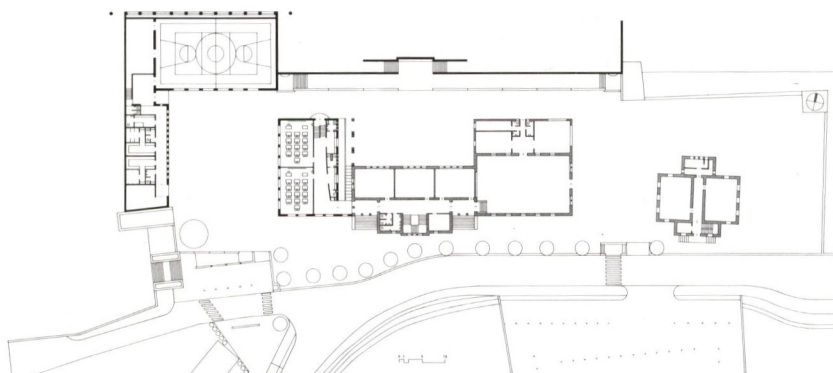
Pour ce qui est de la matérialisation, le même thème d'unification, de reprise d'éléments marquants des objets en place a été poursuivi. C'est ainsi que sont réinterprétés les rapports des bâtiments avec le sol, les ouvertures et les revêtements.

Vue axonométrique avant l'intervention
Axonometrie, vor der Erweiterung

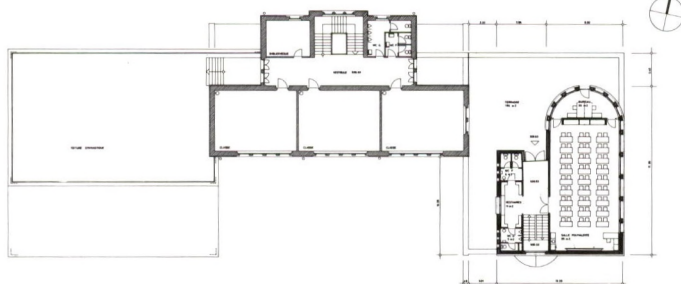
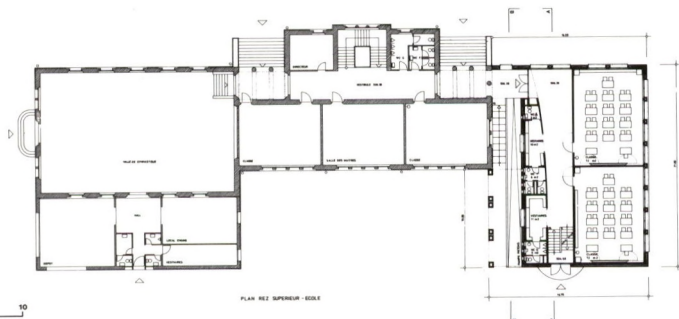


Vue axonométrique après l'intervention
Axonometrie, nach der Erweiterung



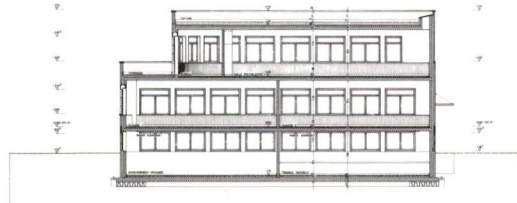
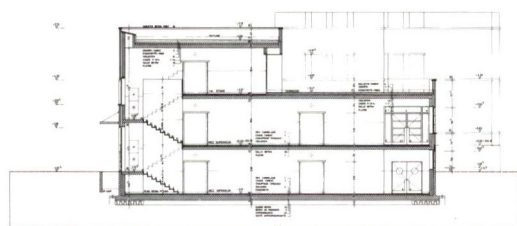


Plan d'ensemble


 PLAN 1^{er} ÉTAGE - ÉCOLE


PLAN REZ. SUPÉRIEUR - ÉCOLE

PLAN ÉCOLE



COUPES ÉCOLE

Auf dem zur Verfügung stehenden Areal gab es die schon bestehende Schule mit mehreren Gebäuden aus verschiedenen Epochen; die Schule aus dem Jahr 1905, diejenige von 1930 und das Hallenschwimmbad von 1976 mit dem Kindergarten im ersten Geschoss; bei der Situierung in bezug auf das zusätzliche Programm war man indessen frei. Einzige Bedingung war, dass die Spiel- und Pausenflächen bei der Überbauung mit neuen Gebäuden durch neue entsprechende Flächen ersetzt werden mussten.

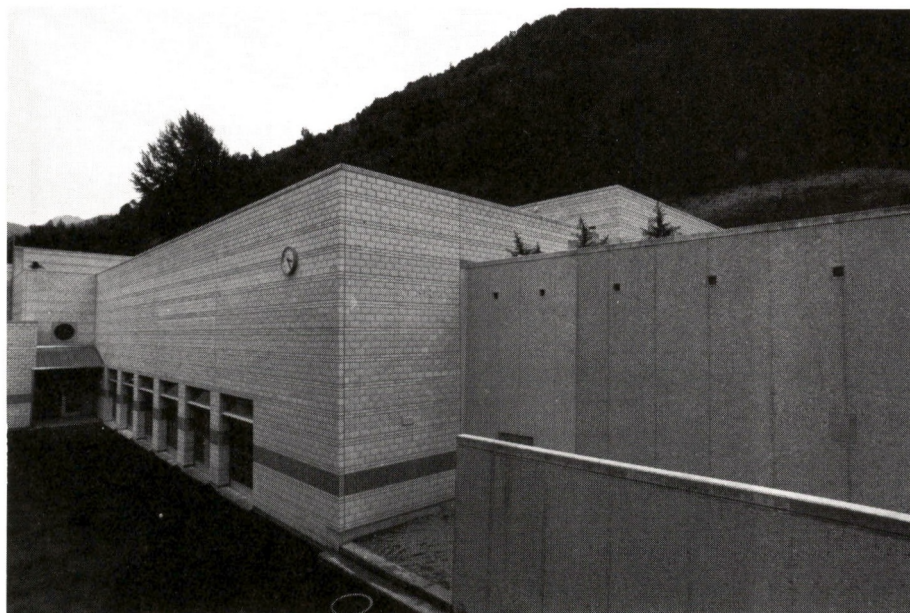
Beim neuen Projekt hat man versucht, nicht einfach ein zusätzliches Objekt zu schaffen, sondern mit den neuen Bauten die isoliert auf dem Areal stehenden Gebäude zusammenzubringen, indem man eine Reihe von Aussenräumen bildete, die durch die bestehenden und projektierten Volumen präzise definiert wurden, so dass man der Schule von Gröne eine neue Identität verleihen konnte.

Mit dem Teil für den Schulunterricht wurde wieder ein Gleichgewicht zum Schulgebäude von 1930 geschaffen; der Teil für den Sport bildet einen Sockel zum Berg und wird nach einer Richtungsänderung auch zum Sockel des Hallenschwimmbads.

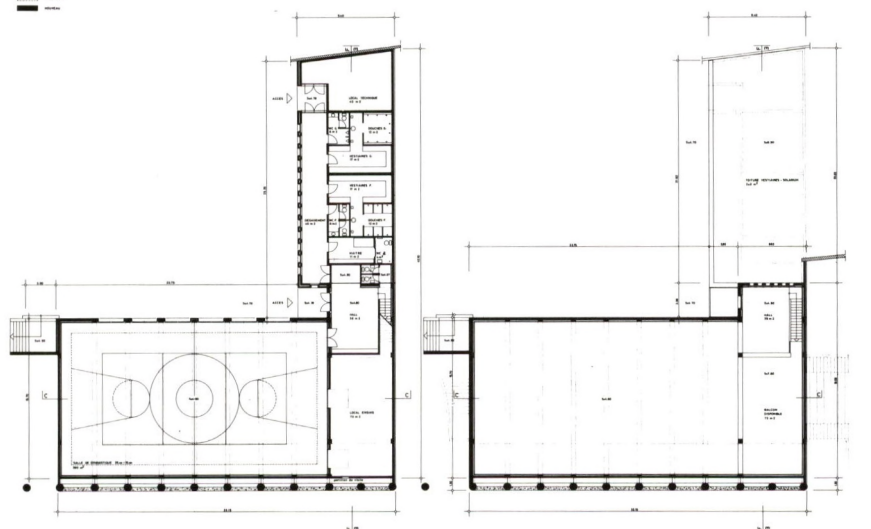
Diese Situierung ermöglicht es, zwei differenzierte Räume zu bilden, nämlich einen hinter der Schule von 1930 mit einem «privateren» Charakter, begrenzt durch das Schulgebäude und den Berg, und einen Raum mit mehr Öffentlichkeit und Öffnung nach aussen. Dieser Raum bildet den Zugang und wird ganz durch die neuen Gebäude in direkter Verlängerung zur Turnhalle abgegrenzt.

Die Volumen des Garderobenteils und der Turnhalle als neue Sockelelemente nehmen mit ihrer Dachausbildung das Thema der Terrassen auf, wobei das Dach des Garderobenteils als Sonnenterrasse des Hallenbads, dasjenige der Turnhalle als Pausenplatz genutzt wird. Die Verlängerung der Stützmauern bis hinter das Schulgebäude von 1905 soll das Ganze zu einer Einheit machen. Bei der Materialisierung wurde das gleiche Thema der Einheit, des Aufnehmens markanter Gebäudeelemente am Ort verfolgt. Auf diese Weise wurden die Bezüge der Gebäude zum Boden, zu den Öffnungen und zu den Verkleidungen neu interpretiert.





■ béton
■ maçonnerie
■ revêtement



PLAN REZ DE CHAUSSEE SALLE DE GYMNASTIQUE - VESTIAIRES

VUE SUR SALLE DE GYMNASTIQUE - TOITURE VESTIAIRES

PLANS SALLE DE GYMNASTIQUE



Construction / Konstruktion

Du point de vue constructif, les éléments porteurs sont en maçonnerie et béton armé, le revêtement extérieur du bâtiment des classes est en maçonnerie crépie avec un socle en granit et briques silico-calcaires alors que la salle de gymnastique et les vestiaires sont revêtus en briques silico-calcaires et granit. Les murs de soutènement sont en béton bouchardé. A l'intérieur, les parois des salles de classe sont en panneaux acoustiques et crépis blanc, les sols des classes sont en parquets, les zones de dégagement en granit. Les éléments de remplissage pris entre la structure de la salle de gymnastique sont en panneaux acoustiques revêtus de bois. Les vestiaires sont revêtus de carrelage.

Konstruktiv gesehen bestehen die tragenden Elemente aus Mauerwerk und aus armiertem Beton; die Aussenschale des Klassentrakts besteht aus verputztem Mauerwerk mit einem Granitsockel und Kalksandstein, die Aussenschale der Turnhalle und der Garderoben aus Kalksandstein und Granit. Die Stützmauern sind aus Beton, gestockt. Die Wände der Klassenzimmer sind innen mit Akustikplatten verkleidet und weiss verputzt. Für die Erschliessungszonen Granitböden verwendet. Als Füllelemente zwischen der Tragstruktur der Turnhalle dienen Akustikplatten mit einer Holzverkleidung. Die Garderoben sind mit Fliesenbelägen versehen.

Caractéristiques / Daten

Volume SIA école	
Kubus nach SIA Schule	3340 m ³
Volume SIA salle de gym	
Kubus nach SIA Turnhalle	6235 m ³
Prix au m ³ école	
Kubikmeterpreis Schule	Fr. 428.—
Prix au m ³ salle de gym	
Kubikmeterpreis Turnhalle	Fr. 318.—
Prix total école	
Gesamtkosten Schule	Fr. 1 431 000.—
Prix total salle de gym	
Gesamtkosten Turnhalle	Fr. 1 984 000.—

Bibliographie

Werk, Bauen + Wohnen 3/88
Habitation 6/1988
«Du» Nr. 5, Mai 89
Rivista Tecnica 1-2/1989
as Architecture Suisse N° 91
Février 1990

Photographe / Fotos: Rockham SA, Sion

© COPYRIGHT ANTHONY KRAFFT